

# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN



Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial Programa de Estudios de la asignatura

## FCA UNAM - RED DE SOLUCIONES DE DESARROLLO SOSTENIBLE

|  | E                        | mpres   | sa, Sociedad y De | esarrollo Sc                                   | stenible |            |      |
|--|--------------------------|---------|-------------------|--|----------|------------|------|
| Clave  | Semestre                 |         | Créditos          | Campo de conocimiento: Administración avanzada |          |            |      |
| 662  | 5 <sup>2</sup> 5° - 8° 8 |         |                   | Eje de formación:                              |          |            |      |
|  |                          |         |                   | Profesionalización                             |          |            |      |
| Modalidad  | Curso (X)1               | aller ( |                   |  |          |            |      |
|  | (11)                     | (       | 7 ( 7             | Tipo   | TO       | X) P( ) T  | /P() |
|  | Seminario (              | ) Otro  | os (especificar)  |  |          |            |      |
| Carácter   | Obligatorio (            | •       | Optativo (X)      |  |          |            |      |
|  |                          |         |                   | Horas  |          |            |      |
|  | Obligatorio E            | ( )     | Optativo E ( )    |  |          |            |      |
| Duración   |                          |         |                   |  |          |            |      |
| (Número de   | 16                       |         | Semana            |  | Semestre |            |      |
| semanas)   |                          |         |                   |  |          |            |      |
|  |                          |         |                   | Teóricas:                                      | 4        | Teóricas:  | 64   |
|  |                          |         |                   | Prácticas:                                     | 0        | Prácticas: | 0    |
|  |                          |         |                   | Total  | 4        | Total      | 64   |
|  |                          |         | Seriaci           | ón   |          |            |      |
|  |                          |         | Ninguna           | (X)  |          |            |      |
|  |                          |         | Obligatori        | a()  |          |            |      |
| Asignatura antecedente   |                          |         |                   |  |          |            |      |
| Asignatura subsecuente   |                          |         |                   |  |          |            |      |
|  |                          |         | Indicativa        | a ( )  |          |            |      |
| Asignatura antecedente   |                          |         |                   |  |          |            |      |
| Asignatura subsecuente   |                          |         |                   |  |          |            |      |
| Objetivo gener   | al:                      | •       |                   |  |          |            |      |
| El alumnado:   |                          |         |                   |  |          |            |      |
| Comprenderá cómo las empresas pueden asumir una función prioritaria en la solución de problemas sociales y los beneficios económicos a corto, mediano y largo plazo que esto representa. |                          |         |                   |  |          |            |      |

| Índice temático |      |          |  |  |  |  |
|-----------------|------|----------|--|--|--|--|
| Unidad          | Tomo | Horas    |  |  |  |  |
|                 | Tema | Semestre |  |  |  |  |

evidenciando que el éxito empresarial se encuentra estrechamente vinculado al compromiso con el

desarrollo sostenible, la sostenibilidad y el impacto social.

|   |  | Teóricas | Prácticas |
|---|--|----------|-----------|
| 1 | Sostenibilidad: Conceptos y dimensiones                        | 16       | 0         |
| 2 | Los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU               | 8        | 0         |
| 3 | Entorno Corporativo: Desarrollo Sostenible y<br>Sostenibilidad | 8        | 0         |
| 4 | Sostenibilidad: Retos y oportunidades                          | 20       | 0         |
| 5 | El Propósito Corporativo y su rol frente a la sostenibilidad   | 12       | 0         |
|   | Total  | 6        | 54        |

#### Estrategias didácticas

- Exposición
- ° Trabajo en equipo
- Lecturas
- Trabajo de investigación
- Aprendizaje por proyectos
- ° Aprendizaje basado en problemas
- Casos de enseñanza

## Evaluación del aprendizaje Exámenes parciales Examen final Trabajos y tareas Presentación de tema Participación en clase Rúbricas Portafolios Perfil profesiográfico del docente Título o grado Licenciatura en Administración o carrera a fin, preferentemente con estudios de posgrado. Experiencia Mínima de 2 años en educación media superior, superior o posgrado. docente Otras Experiencia mínima de cinco años en empresas u organismos relacionados con el características área. Para profesores(as) de nuevo ingreso: Haber aprobado el "Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)" que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración. Para profesores(as) que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.

### Bibliografía básica

- Artaraz, M. (2002). Teorías de las tres dimensiones de desarrollo sostenible, ecosistemas.
   México: UNAM. Recuperado el 10 de agosto de 2021, de: https://www.revistaecosistemas.net/index.php/ecosistemas/article/view/614
- Cárcamo, M. & Álvarez, L. (2018). Sobre la responsabilidad social empresarial, estudios de caso en México. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Comisión de las Comunidades Europeas. (1992). Quinto programa de la Unión Europea en materia de medio ambiente. Hacia un desarrollo sostenible. Bruselas: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- Consejo Coordinador Empresarial (2018). Código de mejores prácticas de gobierno corporativo.
   México: Consejo Coordinador Empresarial.
- Herrera H. (2009). Responsabilidad social y ética empresarial. México: ECOE ediciones.
- Macedo, B. (2005). El concepto de sostenibilidad. Oficina regional de educación para América Latina y El Caribe, Chile: UNESCO.
- ONU (2000): Cumbre del milenio: Declaración del milenio de las Naciones Unidas. Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.
- ONU. (2015). *Transformar nuestro mundo: la agenda 2030 para el desarrollo sostenible.* Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.
- Porter M. (2006). Estrategias y ventaja competitiva., España: Ediciones Deusto.
- Zarta, P. (2018). La sustentabilidad o sostenibilidad: un concepto poderoso para la humanidad.
   Tabula Rasa. Colombia: Tábula Rasa. Recuperado el 10 de agosto de 2021, de: https://doi.org/10.25058/20112742.n28.18
- Asamblea General de Las Naciones Unidas (2015). Proyecto de documento final de la cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de 2015, Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. Recuperado el 10 de agosto de 2021 de: http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/69/L.85.
- Conte, M. (2018). Desarrollo sostenible y conceptos "verdes". Recuperado el 10 de agosto de 2021, de: https://n9.cl/0wkh0

#### Bibliografía complementaria

- Pacto Global de las Naciones Unidas (UN Global Compact) Blueprint para el liderazgo empresarial en los ODS. Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. Recuperado el 10 de agosto de 2021, de: https://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2018/05/Blueprint\_Spanish-FullBook.pdf
- Deloitte (2017). 2030 Purpose: Good business and a better future. La sostenibilidad en la estrategia de las empresas españolas. España: Deloitte. Recuperado el 10 de agosto de 2021, de: https://bit.ly/2SdrG6S
- Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas (2016) El sector privado ante los ODS. Guía práctica para la acción. España: Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas. Recuperado el 10 de agosto de 2021, de: https://www.pactomundial.org/wp content/uploads/2017/02/Guia ODS PM 20170215 web.pdf
- ° SDG Compass. La guía para la acción empresarial en los ODS. Nueva York: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo Recuperado el 10 de agosto de 2021, de:

https://www.pactomundial.org/wp-content/uploads/2016/10/SDG\_Compass\_Spanish-one-pager-view.pdf

- La agenda 2030 y la agenda regional de género. Sinergias para la igualdad en América Latina y el Caribe. Santiago: CEPAL Recuperado el 10 de agosto de 2021, de:
- https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/la\_agenda\_2030\_y\_la\_agenda\_regional\_de\_g enero.\_sinergias\_para\_la\_igualdad\_en\_america\_latina\_y\_el\_caribe\_0.pdf