



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
Sistema Escolarizado: Modalidad Presencial
Programa de Estudios de la asignatura



FCA UNAM - TRESSI

Gestión de la consultoría de negocios; coordinación y administración estratégica de proyectos

Clave 663	Semestre 5° - 8°	Créditos 8	Campo de conocimiento Administración avanzada	
			Eje de formación Profesionalización	
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Seminario () Otros ()	Tipo	T (X) P () T/P ()	
Carácter	Obligatorio () Optativo (X) Obligatorio E () Optativo E ()	Horas		
Duración (Número de semanas)	16	Semana	Semestre	
		Teóricas: 4	Teóricas: 64	
		Prácticas: 0	Prácticas: 0	
		Total 4	Total 64	
Seriación				
Ninguna (X)				
Obligatoria ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Indicativa ()				
Asignatura antecedente				
Asignatura subsecuente				
Objetivo general:				
Contribuir en la formación de profesionistas con una visión estratégica para que tengan la capacidad de asesorar integralmente a las empresas aplicando los conocimientos técnicos adquiridos durante su formación profesional, ya sea de manera directa o a través de la integración y coordinación de equipos multidisciplinarios de alto desempeño.				

Índice temático		
Unidad	Tema	Horas

		Semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la consultoría de negocios	4	0
2	Análisis situacional	8	
3	Institucionalización; motor de continuidad	2	0
4	Visión estratégica del negocio	6	0
5	Análisis de los modelos operativos	4	0
6	Sistemas de negocios – administración profesional de los procesos	4	0
7	Inteligencia de negocios aplicada a la consultoría	8	0
8	Conversión de datos en activos	4	0
9	Diagnóstico y toma de decisiones con base en información financiera	6	0
10	Estrategias de desarrollo de negocios	4	0
11	Pensamiento estratégico, clave de la alta dirección y administración	6	0
12	De prestador de servicios a aliado estratégico	6	0
Total		64	

Estrategias didácticas	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exposición ◦ Trabajo en equipo ◦ Lecturas ◦ Trabajo de investigación ◦ Aprendizaje por proyectos ◦ Aprendizaje basado en problemas ◦ Casos de enseñanza 	

Evaluación del aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Exámenes parciales ◦ Examen final ◦ Trabajos y tareas ◦ Presentación de tema ◦ Participación en clase ◦ Rúbricas ◦ Portafolios 	
Perfil profesiográfico del docente	
Título o grado	Licenciatura en Contaduría o equivalente. Es deseable contar con estudios de posgrado.
Experiencia docente	Mínima de 2 años en educación media superior, superior o posgrado.
Otras características	Experiencia profesional mínima de tres años en el campo de conocimiento inherente a la asignatura.

	<p>Para profesores/as de nuevo ingreso: Haber aprobado el “Curso Fundamental para profesores de Nuevo Ingreso (Didáctica Básica)” que imparte la Facultad de Contaduría y Administración, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Para profesores/as que ya imparten clases en la Facultad: Haber participado recientemente en cursos de actualización docente y de actualización disciplinar con un mínimo de 20 horas.</p> <p>Compartir, respetar y fomentar los valores fundamentales que orientan a la Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Con conocimiento en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC).</p>
--	--

Bibliografía básica
<ul style="list-style-type: none"> • Cervantes M.A. (2015) <i>Fundamentos de Gobierno Corporativo</i>, México: Trillas. • Hanel del Valle, J., (2004), <i>Análisis Situacional</i> UAM, División de Ciencias Básicas e Ingeniería • Torres Vargas, G. A., (2020) <i>El manejo de datos. Aproximación desde los estudios de la información</i>. México: Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, UNAM. • IMPC y Comisión de Ética Profesional, (2015) <i>Código de ética profesional</i>, México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos. • Steiner, G.A. (2004). <i>Planeación Estratégica</i>. México: Ed CECSA. • Bruce, A. y Langdon, K., (2002), <i>El Proceso Estratégico</i>, México: Grijalbo. • Jarillo, J.C., (1994), <i>Dirección Estratégica</i>, México: Mc. Graw Hill • Rivero Weber, P., (2015), <i>Ética. Un curso universitario</i>, México: UNAM Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. • Saiz Sánchez, C., (2020), <i>Pensamiento Crítico y Eficacia</i>, México: Ediciones Pirámide

Bibliografía complementaria
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Gómez Foronda, S., (2021), <i>Organizaciones Inteligentes</i>, México: B de Bolsillo ◦ Pérez, C., (2014), <i>Técnicas de minería de datos e inteligencia de negocios</i>, México: Garceta Grupo Editorial. ◦ Aguilar, A., (2021), <i>Liderazgo imperativo ético</i>, México: Porrúa